

Das Team des Jugend-Öko-Hauses bietet für Gruppen ein abwechslungsreiches Programm aus ein- bis vierstündigen, themenorientierten Veranstaltungen über Tiere, Pflanzen, Ökologie, Natur- und Artenschutz, Jahreszeiten, Lebensräume, Kunst und Natur. Außergewöhnliche Begegnungen und besondere Naturerlebnisse mit Tieren und Pflanzen im Jugend-Öko-Haus und der Natur des Großen Gartens ermöglichen eine spielerische Wissensvermittlung, mit der außerschulisches Lernen Spaß macht.

## Organisatorisches

- \* Wir bitten um frühzeitige Anmeldung (Anfragen bitte telefonisch, per Fax oder per Email mit Angabe der Kontaktdaten)
- \* Die Veranstaltungen finden auch bei Regenwetter statt! (nach Absprache Regenvariante)
- \* Bitte mitbringen: Wetterangepasste Kleidung und festes Schuhwerk, ggf. Regen- oder Windjacke
- \* Die max. empfohlene Gruppengröße liegt bei 15 Personen
- \* Die Kosten betragen 3,- € pro Person für Veranstaltungen bis 3 h, mind. 30,-€ je Gruppe, ein/e Betreuer/in ist kostenfrei; ganztägige Veranstaltungen auf Anfrage
- \* Die Bezahlung erfolgt in der Regel bar vor Beginn der Veranstaltung

## Weitere Infos und Anmeldung unter:

|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
| <b>Jugend-Öko-Haus</b>         |   |   |
| Hauptallee 12<br>01219 Dresden | Tel.: 0351/ 459 41 42<br>Fax: 0351/ 202 98 97 | E-mail: jugend-oeko-haus@cjd-heidenau.de<br>Homepage: www.jugend-oeko-haus.de |



| Thema | Titel | Inhalte | Alter | Dauer in h | Jahreszeit |
|-------|-------|---------|-------|------------|------------|
|-------|-------|---------|-------|------------|------------|

### Tierarten und -gruppen

#### Vögel

|            |                          |   |               |   |            |
|------------|--------------------------|---|---------------|---|------------|
| Vogelarten | Der kleine Vogelforscher | Vogelarten des Großen Gartens kennenlernen (Exkursion und Präparate), Arbeit eines Ornithologen, Wissenswertes zu Federn, Skelett und Nahrung der Vögel     | 1.-4. Klasse  | 2 | ganzjährig |
| Vogelzug   | Faszination Vogelwelt    | Vogelzug - Ursachen, Flugrouten, Orientierung, Gefahren... Anpassung der Vögel an das Fliegen, Kennen lernen von Zug- und Standvögeln anhand von Präparaten | 5.-10. Klasse | 2 | ganzjährig |

### Terrarienausstellung

|  |                          |   |             |         |            |
|--|--------------------------|---|-------------|---------|------------|
| lebende Echsen, Lurche, Schlangen, Vogelspinnen und Insekten | Wunderwelt Terrarium     | Diaserie zu Reptilien, Insekten und Kleinsäugetern mit anschließender Terrarienführung                      | jedes Alter | 1,5-2   | ganzjährig |
| Anpassungen/ Überlebensstrategien im Tierreich               | Tarnen, Warnen, Täuschen | Diaserie zu Überlebensstrategien im Tierreich mit anschließender Vorstellung der hauseigenen Terrarientiere | jedes Alter | 1,5 - 2 | ganzjährig |

### Insekten

|          |                             |  |              |   |                                   |
|----------|-----------------------------|--|--------------|---|-----------------------------------|
| Insekten | Der kleine Insektenforscher | Forscherstationen zu Insekten: Körperbau, Entwicklung, Lebensweise, Schutz | 3.-5. Klasse | 2 | Mai bis Sept. (Frühjahr & Sommer) |
|----------|-----------------------------|--|--------------|---|-----------------------------------|

### Ökologie

|  |  |   |                               |         |            |
|--|--|---|-------------------------------|---------|------------|
| Stadtökologie/ Bedeutung von Grünflächen | Wunderwelt Parklandschaft - Diaserie und Exkursion | Bedeutung von Grünflächen für das Stadtklima, Flora und Fauna; Vorstellung ausgewählter Biotop sowie Pflanzen und Tiere im Park | ab 8. Klasse, auch Erwachsene | 1,5 - 2 | ganzjährig |
|--|--|---|-------------------------------|---------|------------|

|                      |                                   |  |              |   |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|--|--------------|---|-----------------------------------|
| Überlebensstrategien | Vom Leben und Überleben im Winter | Infos zu Vorratshaltung, Überwinterung und Vorbereitung, Überwinterungshilfen durch den Menschen | 1.-4. Klasse | 2 | Okt. bis Februar (Herbst, Winter) |
|----------------------|-----------------------------------|--|--------------|---|-----------------------------------|

### Natur- und Artenschutz

|             |             |   |               |   |            |
|-------------|-------------|---|---------------|---|------------|
| Artenschutz | "Todschick" | Washingtoner Artenschutzabkommen; original Ansichtsmaterial vom Zoll; alternative Souvenirs Rote Listen | 5.-10. Klasse | 2 | ganzjährig |
|-------------|-------------|---|---------------|---|------------|

### Jahreszeiten

|          |                        |   |              |         |                        |
|----------|------------------------|---|--------------|---------|------------------------|
| Frühling | Den Frühling schmecken | wilde, essbare Pflanzen kennenlernen und sammeln/ Zubereitung eines Salates | 1.-4. Klasse | 1,5 - 2 | Ende März bis Ende Mai |
|----------|------------------------|---|--------------|---------|------------------------|

### Lebensräume

|              |   |  |              |   |                   |
|--------------|---|--|--------------|---|-------------------|
| Boden        | Leben im Boden Regenwurm, Assel und Co. | Bodenlebewesen , Schutzmöglichkeiten von Boden und Bodenleben, Tierbeobachtungen und -bestimmung, Experimente, Naturerlebnisaktionen | 1.-4. Klasse | 2 | April bis Okt.    |
| Bach / Teich | Leben im und am Wasser                  | Tiere und Pflanzen am stehenden Gewässer (im Großen Garten) erforschen   | ab 12 Jahre  | 4 | Mai bis September |
| Gewässer     | Der kleine Tümpelforscher               | Erforschen der geheimnisvollen Wasserwelt im Großen Garten, Erproben von Ausrüstung und Techniken eines Tümpelforschers              | 1.-4.Klasse  | 2 | Mai -September    |

### Sonstiges

|                      |  |   |              |   |              |
|----------------------|--|---|--------------|---|--------------|
| Tierspuren           | Als Tierspuredetektive mit offenen Augen durch den großen Garten | Definition & praktisches Anschauungsmaterial zu Tierspuren, Exkursion, Tierspurenuche, Quiz   | 3.-5. Klasse | 2 | ganzjährig   |
| GPS-Bildungspfad     | Sonne, Kompass, GPS  | Wie orientieren sich Tiere und Menschen? Geocaching als Methode der Wissensvermittlung. GPS-geführter Wissensparcour durch den Großen Garten                        | 5-7.Klasse   | 3 | Mai -Oktober |
| Mythologie des Parks | Der verzauberte Park   | Entdeckungsreise in die Mythologie und Sagenwelt, Figuren im Park und ihre Geschichten, wir gestalten mit Naturkunstwerken unsere eigene kleine Freiluftausstellung | 1.-6.Klasse  | 2 | Mai -Oktober |

| Thema                       | Titel                         | Inhalte   | Alter | Dauer<br>in h | Jahreszeit |
|-----------------------------|-------------------------------|-----------|-------|---------------|------------|
| Libellen                    | Jäger mit gläsernen Schwingen | in Arbeit |       |               |            |
| Spinnen                     | Leben am seidenen Faden       | in Arbeit |       |               |            |
| Fossilien und Erdgeschichte | Das Geheimnis Trilobiten      | in Arbeit |       |               |            |
| Steinzeit/ Abenteuer        |                               | in Arbeit |       |               |            |
| Im Reich des Elbebibers     | Der schwimmende Architekt     | in Arbeit |       |               |            |